

Compte-rendu du Conseil d'école n°2  
Année scolaire 2022-2023  
École Primaire de Querrien  
Mardi 21 Mars 2023

Ordre du jour :

- Approbation du PV du dernier Conseil d'école.
- Vie scolaire et pédagogie.
- Sécurité.
- Travaux et investissements.
- Questions remontées par les représentants de parents.

Personnes présentes :

- Mme LE GOFF, Adjointe chargée des affaires scolaires,
- M. DAYOU, Délégué Départemental de l'Éducation Nationale,
- Mme GHOU, Mme HUBERT, M. LEREDDE, Mme ROBERT, représentants des parents d'élèves,
- Mme BOUTET, Mme DURAND, Mme JASSERAND, M. KERHERVE, M. PROERES enseignants de l'école,
- M. LE BIHAN , Agent Territorial Spécialisé dans les Écoles Maternelles (ATSEM)
- M. ALLANIC, directeur de l'école, remplaçant de Mme PASSELANDE

Personnes excusées :

- Mme ARZEL, Inspectrice de l'Éducation Nationale de la circonscription de Quimper Est
- M. CADO, Maire de Querrien
- Mme GUITET et M. PROERES enseignants à ¼ temps dans l'école

## **1) Approuver le PV du CE du Octobre 2022 :**

Le PV est approuvé à l'unanimité.

## **2 ) Vie scolaire :**

### *A ) Domaine culturel :*

- **Dis-moi ton livre :** en collaboration avec les bibliothèques de la communauté de communes. Chaque classe a une série de 5 livres à lire. Début Juin, chaque élève sera amené à voter pour son livre préféré, tous les votes des écoles participantes seront réunis et le palmarès des résultats sera proclamé le 21 Juin.
- **Artisanat local :** visite chez Monsieur Perez (DDEN) pour les classes bilingues cet automne sur le thème de la fabrication du cidre.
- **Très Tôt Théâtre :** toutes les classes ont pu assister à un spectacle en Décembre 2022
- **Taol Kurun :**
  - Les 2 classes bilingues se rendront au cinéma le 27 Mars prochain.
  - Projet autour du conte : Réalisé sur deux demi-journée en classe bilingue du CE2 au CM2 avec la participation d'un intervenant.
- **La Grande Lessive :** La grande lessive est une manifestation d'art participatif qui aura lieu Jeudi 23 Mars. Cette manifestation réunit à travers le monde tous les artistes, chevronnés ou pas, qui veulent composer une œuvre sur un papier de format A4. Pour cette édition le thème est « Ma cabane et/est la tienne - Ma cabane et/est ta cabane ». Les œuvres sont exposées, accrochées par des pinces à linge, sur un fil, d'où le nom de Grande Lessive. Si le temps le permet, la Grande Lessive de l'école de Querrien sera étendue et visible dans la cour de 16h30 à 18h00 le Jeudi 23 Mars
- **Boîte en scène :** Classe de CP-CE1-CE2  
L'objectif est d'écrire une histoire qui est racontée par les élèves, une vidéo sera réalisée. Cette histoire se passe dans une boîte (type boîte à chaussure) qui est elle-même créée par les élèves (projet artistique). C'est un projet départementale. Les élèves auront aussi l'occasion de visionner des vidéos créées par d'autres élèves du département.

## *B) Domaine scientifique et environnemental :*

- **Découverte de l'estran :**

classe élémentaire bilingue

Animée par l'association Naturofil, sortie à Clohars-Carnoët en Novembre 2022. L'idée est de découvrir le paysage de l'estran, les élèves devaient collecter différentes espèces d'animal pour ensuite les comparer.

- **Découverte du bocage :**

classe de CP-CE1-CE2

Animée par l'association Naturofil : en classe le 17 Mars sur site à Tréméven le 31 Mars. Animation d'abord en classe puis sur place à Tréméven pour découvrir le bocage.

## *C) Domaine sportif :*

- **Natation scolaire :**

A la piscine de Scaër :

- 14 séances de septembre 2022 à janvier 2023 pour les CP-CE1 (monolingue et bilingue)
- 8 séances de janvier à avril 2023 pour les GS (monolingue et bilingue), CP et CE2 bilingue.

- **Surf:**

La classe élémentaire bilingue de Mai à Juin 2023 ont 8 séances à l'école de surf de Clohars-Carnoët.

Pour les sorties, des parents accompagnateurs sont mis à contribution, nous les remercions pour leur implication.

Concernant la natation scolaire, les parents encadrant les ateliers à la piscine doivent avoir une habilitation, le nombre restreint de parents ayant cette habilitation nécessite qu'ils puissent se rendre disponibles de manière régulière, nous les en remercions.

Pour rappel : plusieurs sessions d'habilitation ont lieu chaque année. Cela nous permettrait de pouvoir « tourner » entre les différents parents agréés.

Certaines activités ne nécessitent pas de financement, d'autres si (transport et activités en elles-mêmes). Les partenaires qui financent les activités sont : la mairie, la communauté de communes, l'APE, l'OCCE. Merci à tous ces partenaires.

## D) Domaine de la citoyenneté :

### • **pHARe : programme de lutte contre le HARcèlement à l'école**

Il s'agit d'un programme mis en œuvre au niveau national dans les écoles et les collèges. L'enjeu principal est d'assurer la sécurité et le bien être des élèves en agissant sur le climat scolaire.

Pour cela, les enseignants de l'école sont mobilisés au sein de l'équipe de gestion des situations de harcèlement ou d'intimidation.

Les 3 caractéristiques d'une situation de harcèlement/intimidation :

- Notion de répétition d'actions négatives.
- Disproportion des forces entre l'élève harcelé et les élèves intimidateurs.
- L'incapacité pour la cible de se défendre elle-même.

Le protocole s'appuie sur la **Méthode de la Préoccupation Partagée** :

L'idée est d'accompagner l'élève en souffrance afin de le soutenir, et de travailler avec les intimidateurs supposés, et plus largement avec l'ensemble du groupe, afin de les faire changer de posture.

Lors de la connaissance d'une situation de souffrance, l'élève en souffrance est reçu en entretien, ainsi que sa famille (avec ou sans l'élève) et les autres élèves (supposés intimidateurs ou témoins), ces entretiens sont individuels.

L'objectif est que chacun prenne conscience de la situation et se préoccupe du bien-être de l'élève en souffrance en faisant des suggestions pour améliorer la situation. Au bout de quelques jours les élèves sont à nouveau reçu en entretien individuel pour voir comment la situation a évolué. Si ce processus non-blâmant n'atteint pas ses objectifs, un niveau supérieur sera enclenché avec les intimidateurs et leurs famille.

Les représentants de parents souhaitent savoir comment sont formés les enseignants : Cette année, dans toutes les écoles du Finistère, les directions des écoles et un enseignant de chaque école suivent une formation lors d'animations pédagogiques organisées par l'Inspection Académique. Les autres enseignants de l'école reçoivent toutes les informations lors de conseils des maîtres afin de pouvoir mettre en place le programme.

- **Semaine des médias et de la presse** : fin Mars pour la classe élémentaire bilingue. L'idée est de comprendre comment fonctionne les médias et la presse. Plusieurs thèmes seront abordés : Comment est construit un article de journal. Comment fonctionne l'algorithme de Youtube. La guerre en Ukraine à travers les médias ...

### *E) Relations avec le collège :*

Les familles des élèves de CM2 monolingues ont été conviées par Monsieur le Principal du collège Jules Ferry (collège de secteur) à une réunion d'information à l'école en Janvier. Les élèves ont quant à eux pu passer une journée au collège en février.

Pour les CM2 bilingues, ils pourront passer une journée au collège de la Villemarqué le 28 avril.

### **3) Sécurité :**

- Exercices d'évacuation incendie : le deuxième exercice de l'année scolaire a eu lieu le vendredi 3 Mars pour le bâtiment du bas, et le lundi 6 Mars pour le bâtiment du haut. Pour ce deuxième exercice de l'année, seuls les adultes de l'école étaient informés.

Dans le cadre d'une alerte réelle il faudrait prévoir un point de repliement abrité, Mme l'Adjointe y a déjà réfléchi avec les pompiers et il est envisagé que ce lieu de repliement soit l'espace Accueil jeune. Dès que cela sera arrêté, ce point de repliement sera ajouté au protocole d'évacuation.

-PPMS : exercice alerte tentative d'intrusion le Jeudi 16 mars sur le temps de récréation.

Pour cet exercice les élèves devaient au signal sonore d'alerte rentrer dans leur classe et se cacher tout le temps de l'exercice, (présenté sous forme de jeu pour les élèves de maternelle). Pour cet exercice, les élèves avaient été informés en amont. Tout s'est bien passé, les élèves sont vite rentrés dans les classes (sans bousculade) et se sont bien cachés. Les rideaux étaient tirés et les portes fermées à clé. Les élèves ne devaient pas faire de bruit.

Pour les prochains exercices de sécurité, les représentants de parents demandent à ce que les familles soient informées qu'un exercice a eu lieu, car les explications données par les enfants en rentrant chez eux ne sont pas toujours claires, particulièrement pour les plus petits.

### **4) Travaux, aménagements et investissements :**

- Le mur dans la cour du haut a été réparé.
- Installation d'une boîte aux lettres neuve et de verrou sur la porte du gymnase.
- L'ouverture à distance et par badge du portail du haut devrait bientôt être rétablie.

- Deux problèmes de chauffage cette année où il faisait très froid dans les classes, problèmes réglés.
- Projet d'Aménagement de la cour : des marquages au sol sont prévus.

Nous tenions à remercier :

- La mairie pour les livres qu'ils ont offerts à chaque enfant pour Noël.
- L'agent des services techniques qui intervient régulièrement à l'école et qui est très réactif.
- L'association du nouvel âge qui a offert des jeux de cour.
- L'APE pour le goûter de Noël et les cadeaux pour chaque classe.

### **5) Question remontée par les représentants de parents :**

- Une demande nous avait été faite de parler du protocole pHARe, nous avons répondu qu'il était déjà prévu d'aborder ce point dans la rubrique "vie scolaire et pédagogie".

Aucune autre demande ne nous était parvenue.

Madame l'Adjointe nous fait part d'une demande d'une famille, qu'elle a eu ce jour, concernant la mise en place d'une "échelle de comportement" dans les classes et à la cantine, elle a invité cette famille à se tourner vers les enseignants, cela n'étant pas de son ressort. Cette idée peut en effet être étudiée.

Le président du Conseil d'école  
M ALLANIC



La secrétaire de séance  
Romane Durand

