

Conseil d'école n°1 – Mardi 08 novembre 2016 (17h30 – 19h30)

Personnes présentes au conseil d'école :

- M. LAFFITE, maire de Querrien,
- M. BESNARD, adjoint chargé des affaires scolaires,
- Mme BOULIC, Mme LE GOFF, Mme LEREDDE, Mme MONTENOT et Mme PERON, représentantes des parents d'élève,
- Mme HENRY, Mme JASSERAND, M. QUEMENER et M. RIBALET, enseignants de l'école,
- M. LE MOING, directeur de l'école.

Personnes excusées :

- Mme DECEMME, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de Quimper Est,
- M. PRAT, Délégué Départemental de l'Education Nationale,
- M. MORGANT, enseignant de l'école,

***NB :** Le conseil d'école, initialement prévu le jeudi 3 novembre 2016 (soit dans les quinze jours qui suivent les élections de représentants des parents d'élèves) a été reporté sur demande de M. Le maire.*

1) Compte rendu des élections des représentants des parents d'élèves

La participation aux élections des représentants de parents d'élèves a été cette année de **64,71%** (110 votants pour 170 inscrits), contre 62,41% en 2015.

10 votes nuls ont été comptabilisés, dont :

- 3 avec inscription sur le bulletin de vote (noms entourés ou barrés),
- 5 avec signature sur le bulletin de vote,
- 2 avec signature sur l'enveloppe verte (au lieu de l'enveloppe blanche).

2) Approbation du compte-rendu du dernier conseil d'école

Aucune remarque n'a été formulée.

3) L'organisation des temps scolaires

➤ Présentation du personnel de l'école (enseignants, ATSEM et AVS)

Les enseignants



Anne
HENRY



Marrick
JASSERAND



Vincent
LE MOING



David
MORGANT



Anne
QUEMENER



Vincent
RIBALET

Les ATSEM



Marie- Claire
LANDAIS



Sylvie
BOURHIS

Les auxiliaires de Vie Scolaire (AVS)



Claudie DELESTRE
(AVS)



Leïla MARQUE
(AVS)



France SCOARNEC
(AVS)

Le poste d'Emploi de Vie Scolaire (EVS) pour l'aide administrative, occupé depuis quelques années par Christine LE NOC, n'a pas été reconduit cette année.

➤ Les décroisonnements

Les décroisonnements en EPS des élèves de la classe bilingue pour intégrer les filières monolingues de leurs niveaux n'ont pas été reconduits cette année, du fait des effectifs trop élevés pour enseigner dans des conditions convenables.

Les élèves de la classe bilingue peuvent intégrer certains projets de la filière monolingue (**en aucun cas tous les projets**) si les enseignants estiment qu'une exploitation pédagogique est possible en classe.

Les GS monolingues et bilingues travaillent le graphisme et l'écriture en lien avec les Arts Visuels en début d'après-midi (13h45-14h45) avec Anne QUEMENER. Un temps calme est actuellement proposé jusqu'aux vacances de Noël, les élèves sont allongés sur des tapis de sol dans la classe et écoutent une histoire ou une musique.

4) Effectifs et répartition des élèves

L'effectif de l'école, à ce jour, est de 113 élèves. Six autres élèves sont inscrits et seront scolarisés dans l'année (scolarisation différée).

✓ Répartition par classe :

Enseignants	Classe	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Anne QUEMENER	TPS-PS-MS	1	10	10							21
Vincent LE MOING Vincent RIBALET	GS-CP				15	8					23
Anne HENRY Vincent RIBALET	CE1-CE2						9	13			22
David MORGANT	CM1-CM2								12	12	24
Marrick JASSERAND	Bilingue	1	4	3	4	3	2	4	2		23
TOTAL											113

✓ Scolarisation différée : 7 élèves

- ◆ Classe bilingue : 2 TPS
- ◆ Classe monolingue : 4 TPS
- ◆ 1 inscription TPS en cours et en attente du choix de filière

5) Conséquences et demandes liées à l'évolution des effectifs (filière bilingue et GS-CP)

- ✓ GS-CP : demande de la présence d'un(e) ATSEM pour l'année prochaine.
- ✓ Bilingue : dans le cadre d'une éventuelle ouverture, anticiper des locaux pour accueillir une classe supplémentaire.

6) Vote du règlement intérieur

Remarques formulées : le nettoyage des locaux scolaires est effectué trois fois par semaine (les mardis, jeudis et vendredis) depuis l'année dernière, contre deux fois auparavant. Le directeur rappelle que le règlement intérieur départemental, qui est un cadre de recommandations, stipule : « À l'école maternelle et à l'école élémentaire, le nettoyage des locaux est quotidien et l'aération suffisante pour les maintenir en état de salubrité ».

- Nombre de votants : 12
- Contre : 0
- Abstention : 0
- Pour : 12

7) Les actions pédagogiques de l'école

- Bilan comptable 2015/2016 du compte OCCE de l'école :

Solde au 30/08/2016 : 1 498,93 €

1 Dépenses									Recette exceptionnelle	
2	Intitulé	Somme	Bilingue	PS-MS	GS-CP	CE1-CE2	CM1-CM2	Collectif	Intitulé	Somme
3	Adhésion OCCE	215,45 €						215,45 €	C mieux Querrien	500,00 €
4	Abonnements école des loisirs	109,00 €		27,25 €	27,25 €	27,25 €	27,25 €			
5	Pompe aquarium	35,95 €			35,95 €					
6	Vétérinaire	35,00 €		35,00 €						
7	Ustensils cuisine + ingrédients	24,75 €	8,25 €	8,25 €	8,25 €					
8	Papier cadeau Noël	8,80 €						8,80 €		
9	Pot conseil école	23,67 €						23,67 €		
10	Piles	7,50 €					7,50 €			
11	Ephéméride et feuilles couleurs	17,94 €			17,94 €					
12	Abonnement CANOPE	58,00 €		58,00 €						
13	Achats maternelle	40,51 €		40,51 €						
14	Projet Ptite Fabrique	887,40 €	221,85 €		221,85 €	221,85 €	221,85 €			
15	Album préparation APPN	11,01 €			5,51 €	5,50 €				
16	Enregistreur numérique	159,00 €						159,00 €		
17	Agendas OCCE (guide maître)	94,30 €		78,00 €		8,30 €	8,00 €			
18	Pot spectacle fin d'année	72,65 €						72,65 €		
19	Bouquet Carole Houget	22,50 €						22,50 €		
20	Dépenses maternelle	40,03 €		40,03 €						
21	Gâteaux GS-CP	9,47 €			9,47 €					
22	Frais de tenue de compte	10,40 €						10,40 €		
23	TOTAL	1 883,33 €	230,10 €	287,04 €	326,22 €	262,90 €	264,60 €	512,47 €		
24										

1	Actions OCCE			
2	Dépenses	Recettes	Bénéfices	
3	Photos individuelles	817,60 €	1 149,00 €	331,40 €
4	Chocolats de Noël	1 045,30 €	1 343,90 €	298,60 €
5	Photos collectives	371,00 €	530,00 €	159,00 €
6	TOTAL	2 233,90 €	3 022,90 €	789,00 €
7				

➤ Présentation des parcours pédagogiques 2016-2017 :

Les différents projets spécifiques à chaque classe ne sont pas développés pendant le conseil d'école. Ils ont toutefois été présentés aux parents d'élèves lors des réunions de rentrée.

◆ Projets liés au parcours culturel :

- *Partenariat avec la bibliothèque municipale (mardi)*. Une réflexion est engagée et des temps de concertation sont organisés depuis le début de l'année entre l'équipe enseignante et Ronan BOULIC (bibliothécaire) pour réaliser des projets en lien avec les programmes lors des déplacements à la bibliothèque. L'objectif de cette démarche est permettre à ces temps d'apprentissage d'être plus bénéfiques pour les élèves.
- *« Dis-moi ton livre »* en partenariat avec Quimperlé Communauté : bilingue, PS-MS, GS-CP, CE1-CE2, CM1-CM2.
- *Intervention musicale* avec la DUMISTE Carole HOUGET tous les lundis à partir du 27 février, financé par Quimperlé Communauté : GS-CP, CE1-CE2, CM1-CM2. Cette activité permettra de créer une identité sonore propre à l'école.
- *Projet « Ecole et cinéma »* au cinéma La Bobine, financé par l'APE : TPS-PS-MS (monolingues et bilingues) pour 3 séances (28/11, 20/03 et 22/05)
- *Initiation breton* les mercredis matins, avec Nicolas Amaury pour l'association MERVENT, financé à 33% par la mairie : toutes les classes monolingues.
- *Projets théâtre :*
 - Classe PS-MS : spectacle vivant (115 € financé par l'APE)
 - Classes bilingue et CM1-CM2 : projet THEA avec l'OCCE (600€ financé par l'APE).
 - Classes GS-CP et CE1-CE2 : Classe de découvertes « Théâtre » à Préfailles (44) du 06 au 10 février 2017 (10 474 € financé par l'APE = 3 300€, l'Amicale Laïque = 1 200€, la mairie = 2 350€ et les familles = 80€/élève).

◆ Projets liés au parcours EPS :

- *Activités aquatiques* à l'Aquapaq de Scaër (les élèves bilingues sont intégrés à leur niveau) :

Classe	Dates
GS-CP	Les jeudis du 06 avril au 22 juin 2016 de 10h à 10h40
CE1-CE2	Les jeudis du 19 janvier au 30 mars 2017 de 10h à 10h40

8) Sécurité (bilan de l'exercice incendie et exercice PPMS)

➤ Exercice incendie du 08/11/2016

◆ Bâtiment du bas :

L'évacuation s'est déroulée dans le calme, les élèves se sont regroupés et rangés sous le préau de la cour, puis ont été comptés par les enseignants. Durée totale : 1 minute et 40 secondes.

Lors de l'activation de l'alarme, le signal s'est déclenché puis s'est arrêté au bout de 3 secondes. Malgré les appuis répétitifs sur le bouton de déclenchement, le signal a redémarré au bout de 15 secondes. D'autres tests ont été réalisés ensuite, mais l'alarme fonctionne de nouveau correctement.

◆ Bâtiment du haut :

L'évacuation s'est déroulée dans le calme, les élèves GS-CP, CM1-CM2 et élémentaires bilingue se sont regroupés et rangés dans le pré derrière l'école, puis ont été comptés par les enseignants. Durée totale : 1 minute et 25 secondes.

Les élèves de maternelle de la filière bilingue étaient en EPS dans le gymnase avec l'ATSEM. Ils se sont regroupés et rangés sous le préau de la cour.

➤ Exercice PPMS intrusion du 13/10/2016

L'objectif de cet exercice, réalisé pour la première fois, était de répondre à un signal donné par une action définie et de confronter les élèves à une situation induisant le silence.

L'exercice intrusion s'est déroulé de manière satisfaisante et ludique pour les plus petits. Les enseignants des classes de maternelle et GS-CP ont réalisé cet exercice sous la forme d'un jeu « le chat et les souris » pour prendre la fuite ou se cacher dans les bâtiments.

Les élèves de cycle 3 ont ensuite verbalisé ce moment avec leur enseignant.

9) Bilan des travaux sur l'école

➤ Les travaux suivants ont été effectués depuis le dernier conseil d'école :

- Nettoyage du gymnase par les services techniques pendant l'été.
- Modification des fixations au sol pour la bâche du bac à sable.



- Installation d'un rideau pour cloisonner physiquement les espaces de la classe partagée par les GS-CP et maternelle bilingue depuis l'année dernière.



➤ Les investissements effectués pour l'école :

- Chevalet utilisé par les classes de GS-CP et bilingue



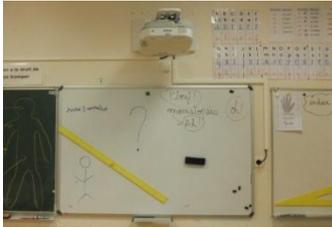
- Table pour la cour



- Modules pour la motricité en EPS



- Investissements du plan numérique :



Vidéoprojecteur
classe CE1-CE2



Vidéoprojecteur
classe CM1-CM2
+ un tableau blanc



4 ordinateurs
classe CM1-CM2

10) Projet de locaux scolaires

Un cabinet d'architecte est chargé de l'étude et doit transmettre à la mairie le projet mi-novembre. Les bâtiments de l'école privée sont en cours de rachat par la municipalité pour la somme de 75 000 €.

La réflexion d'agrandir les locaux existants ou d'occuper les anciens bâtiments de l'école privée sera donc engagée prochainement en collaboration avec les différents partenaires (architecte, mairie, parents, enseignants).

11) Questions transmises par les représentants des parents d'élèves

- *Quelles sont les conditions précises à remplir pour l'ouverture d'une classe en filière bilingue ?*

Il n'y a pas de chiffre précis, de nombreux paramètres interviennent dans la décision de l'inspection académique d'ouvrir un poste supplémentaire.

- *Les parents de la classe bilingue sont mobilisés mais qu'en est-il des enseignants ? de la municipalité ?*

Les enseignants ne doivent en aucun cas prendre parti pour une des deux filières et se mobiliser. C'est le rôle de l'association Div Yezh Kerien (association des parents de la classe bilingue) de promouvoir la filière pour attirer de nouvelles familles vers ce choix de l'enseignement bilingue et ainsi permettre une éventuelle ouverture de classe. La mairie propose de publier un article dans le bulletin municipal.

- *Pourquoi une partie de la classe qui était réservée aux élèves de maternelle bilingue a-t-elle été coupée par un rideau ? Les enfants semblent avoir peu de place, et au niveau sonore, cela doit être gênant ?*

Tous les ans, les effectifs évoluent, ce qui implique à l'équipe pédagogique de revoir la répartition des niveaux pour chaque classe, ce qui peut dès lors entraîner des modifications. Ainsi, la répartition GS-CP existe depuis l'année scolaire 2015-2016. Une salle de classe, attenante à la classe GS-CP et bilingue, est partagée depuis l'année dernière entre le groupe de GS monolingue et celui de maternelles bilingues.

Chaque année, les enseignants prennent du temps avant la rentrée scolaire (une semaine environ) pour aménager les espaces des classes afin de s'adapter à ces changements.

Cette année, l'équipe pédagogique a sollicité l'aide de la conseillère pédagogique pour repenser l'espace, et cela dans l'intérêt des élèves. Le choix de la présence d'un rideau permet donc de délimiter physiquement l'espace entre les deux filières pour que chaque élève puisse identifier son espace classe.

Du fait des emplois du temps (séances d'EPS, décroisement), les deux groupes sont très peu présents ensemble aux mêmes moments de la journée, ce qui limite ainsi les désagréments sonores. L'espace « GS monolingue » est aussi utilisé tous les jours par les élèves de la maternelle bilingue lorsque les élèves de GS-CP sont en EPS.

Cette question a déjà été posée par un parent à l'enseignante de la classe bilingue lors du temps d'accueil des élèves (entre 8h50 et 9h00). **Le directeur rappelle aux familles que ce temps d'accueil pour les enfants n'est pas un moment propice pour répondre à ce genre de questionnements légitimes des parents.** En effet, les choix pédagogiques des enseignants nécessitent un moment privilégié pour être explicités correctement. Il est donc préférable de prendre rendez-vous avec les enseignants ou soumettre cette question au conseil d'école.